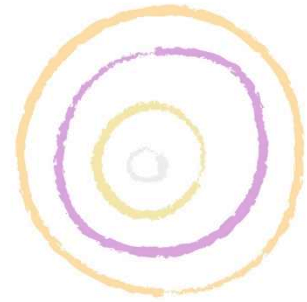




Vrijeschool Lelystad

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vindt u
ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Worden wie je bent.....	3
Algemene gegevens	4
Ons verhaal	5
Onze visie.....	5
Ons vrijeschoolonderwijs	6
Breed vakkenaanbod.....	6
Spelen	6
Periodeonderwijs.....	6
Samen.....	6
Ouderbetrokkenheid.....	7
Jaarfeesten, seizoenen en natuurlijke materialen ..	7
Burgerschap	8
Kleuterfase	8
Lagere schoolfase	9
Onze schoolorganisatie	10
Ons team	10
Kinderopvang	10
Kwaliteitszorg	11
Schoolontwikkeling.....	11

Begeleiding en zorg	12
Ontwikkeling volgen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Extra ondersteuning voor leerlingen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Communicatie en contact met ouders	17
Oudergesprekken	17
Algemene ouderavonden	17
Klassenavonden	17
Getuigschriftenuitreiking	18
Parro	18
Praktische zaken en procedures	18
Schooltijden.....	18
Halen en brengen	18
Vakanties (regio Noord) en studiedagen	19
Verzuimbeleid	19
Verlof aanvragen	20
Aannamebeleid	20
Vrijwillige ouderbijdrage.....	21
Klachtenregeling	21
Veelgestelde vragen	22



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026 van de Stichting Vrijeschool Lelystad.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. In de basisschoolperiode worden de fundamenteën gelegd voor de verdere toekomst. Het is van groot belang dat deze periode goed verloopt voor elk kind.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Natuurlijk vertellen we ook waarin Vrijeschool Lelystad zich onderscheidt van andere basisscholen.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Naast onze schoolgids geven wij aan het begin van een nieuw schooljaar een jaarkalender uit. Hierin staat de meest belangrijke informatie voor het betreffende schooljaar. Wanneer er onverhoopt toch data veranderen, dan krijgt u daarvan bericht via Parro en/of via de digitale Info.

We hopen dat deze gids alle informatie bevat die u wenst. Mochten er toch nog vragen bij u opkomen, aarzel dan niet om contact op te nemen met één van onze teamleden. Indien nodig maken we graag een afspraak op korte termijn.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen je veel leesplezier!

Het team van Vrijeschool Lelystad



Worden wie je bent

“De vraag is niet: Wat de mens moet kunnen en weten om zich in de bestaande sociale orde te kunnen inpassen.

Maar wel: Wat er in de aanleg van de mens aanwezig is en in hem ontwikkeld kan worden.

Dan wordt het mogelijk dat de opgroeiende generatie aan de maatschappij steeds nieuwe krachten aanreikt.

Dan zal in de samenleving steeds datgene tot ontwikkeling kunnen komen wat de binnentredende generatie van mensen in zich draagt.

Maar van de opgroeiende generatie mag niet datgene gemaakt worden, wat de bestaande maatschappij van deze generatie maken wil.”

Rudolf Steiner



Algemene gegevens

Contactgegevens

Adres: Vrijeschool Lelystad
Maasstraat 29
8226 LP Lelystad

BRIN: 31WV

Telefoon: 0320 – 203 004

Website: <https://www.vrijeschool-lelystad.nl>

Mail: vrijeschoolllelystad@kopwerk.nl

Schoolbestuur

Directeur: Daniël Watts-Jones

Uitvoerend bestuurder: Eline Weeda

Raad van Toezicht: Bertie de Beuze
Jan Bot
Mark Brugman

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs Lelystad Dronten (POLD)

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Tamara Oomkes
Rohit Baht

Teamgeleding: Monique Vissering
Yoka Berest

Vertrouwenspersoon

Yoka Berest
(Coördinator zorg en kwaliteit)



Ons verhaal

Onze school bestaat nu drie jaar en is een verrijking van het onderwijsaanbod in Lelystad. We zijn een kleine school en groeien gestaag.

Inmiddels hebben we een kleuterklas, een klas 1-2 en een klas 3-4-5.

Ook het team groeit en komend schooljaar versterken we onze missie en kernwaarden verder om het verhaal van onze eigentijdse Vrijeschool stevig neer te zetten.

Onze visie

Met ons onderwijs dragen we bij aan de brede ontwikkeling van kinderen, kinderen bij wie denken (hoofd), voelen (hart) en willen (handen) in evenwicht ontwikkeld zijn.

Wij begeleiden de kinderen zo dat zij hun, hoofd, hart en handen in samenhang kunnen gebruiken om zo hun talenten te ontdekken en te worden wie ze zijn als individu én in relatie tot anderen. Zo groeien kinderen op tot evenwichtige volwassenen die willen bijdragen aan de samenleving van morgen én deze samenleving actief vorm gaan geven.

Dit doen wij door rijk én levensecht onderwijs te geven met veel aandacht voor persoonsvorming.

Wij laten ons hierbij inspireren door het antroposofisch gedachtengoed. De aankomende jaren willen we ons hiervan uit ontwikkelen tot een eigentijdse vrijeschool.



Ons vrijeschoolonderwijs

Breed vakkenaanbod

Door ons brede vakkenaanbod leren kinderen cognitieve, motorische, kunstzinnige en sociale vaardigheden. Ook leren ze hun eigen kwaliteiten en talenten kennen en ontwikkelen.

We zetten leerstof in als ontwikkelingsstof; dit houdt in dat de lesstof ondersteunend is bij de leeftijdsfase van het kind.

Er is veel aandacht voor zelfexpressie. Door tekenen, schilderen, boetseren, muziek en toneel ontstaat ruimte voor het verwerken van emoties en ervaart het kind 'scheppingsvreugde'. 'Ik heb het zelf gemaakt, uit het niets' zorgt voor een voldaan gevoel en draagt bij aan de ontwikkeling van het zelfvertrouwen van het kind. We vertellen dagelijks verhalen. Hieraan ontwikkelen kinderen zelfinzicht, moreel bewustzijn en leren zij over interpersoonlijke relaties. Op deze manier leren zij vele culturen kennen en krijgen zij een schat aan verhalen mee uit de wereldgeschiedenis.

Spelen

Spelen is de manier waarop jonge kinderen zich ontwikkelen.

In de kleuterklas hebben wij daarom een rijke leeromgeving gecreëerd waarin de kleuters volop ervaringen kunnen opdoen in spel en spelen. De sfeer in de klas is warm en huiselijk, zodat kinderen zich er thuis voelen. Leerkrachten zorgen voor een vertrouwde omgeving, met aandacht voor samenzijn en samenwerken. Ritme, rust en eerbied voor de wereld om je heen spelen daarbij een belangrijke rol.

Periodeonderwijs

Periodeonderwijs is de kern van ons onderwijs voor kinderen in klas 1 t/m 6. Het is levendig, uitdagend en enthousiasmerend qua inhoud en vorm. Zo vertelt de leerkracht verhalen, maken de kinderen hun eigen schrift waarin ze alles opschrijven wat ze hebben geleerd, beleven de leerlingen op allerlei manieren de leerstof, is er veel ruimte voor kunstzinnigheid en samenwerken. Het nodigt het kinderen uit om zich actief te verbinden met de lesstof. Dit zodat ze verder willen ontdekken, verdiepen, leren. Leren over zichzelf, de ander, de wereld.

Samen

In ons onderwijs gaan we ervanuit dat je je als mens ontwikkelt in relatie tot anderen: je hebt anderen nodig om jezelf en de wereld te leren kennen. Het ontwikkelen in een klas, het plezier van samen spelen, leren en leven krijgt bij ons dan ook een centrale plek. Daarbinnen willen we dat elk kind zich gezien voelt in wie het is en wat het kan. Zo ondersteunt de ontwikkeling van de groep de ontwikkeling van het individuele kind.



Ouderbetrokkenheid

Ouderparticipatie is een kracht en een onderdeel van de identiteit van de school. Ouders zijn op allerlei manieren betrokken bij de schoolontwikkeling van hun kinderen. Enerzijds door hun onderwijsondersteunende houding. Anderzijds door te helpen met leeractiviteiten, organiseren van activiteiten op school.

We bouwen immers samen aan onze school waarbij iedereen is uitgenodigd om de handen uit de mouwen te steken en zijn of haar expertise in te zetten.

Jaarfeesten, seizoenen en natuurlijke materialen

We besteden veel aandacht aan de natuur en leven met het ritme van de seizoenen. De viering van de jaarfeesten, die we vaak met alle kinderen en ouders samen vieren, zijn belangrijke momenten in de vrijeschool. Zo vieren we Sint-Maarten samen met een lampionnenoptocht en een kop soep tot besluit. Als de lente begint is er een markt op school die kinderen, leerkrachten en ouders met elkaar verbindt en waarbij we genieten van een vuur op het schoolplein. We bakken broodjes, zijn creatief met wol en bewonderen de mooie spullen op de markt.

Vanuit de overtuiging dat vaste ritmes rust geven aan het kind, hanteren we vaste ritmes in de dag, de week en in het jaar. Voor de kleuters betekent dit elke woensdag schilderen, op donderdag wordt er brood gebakken en op vrijdag wandelen we met elkaar aan het begin van de schooldag.

We werken zoveel mogelijk met natuurlijke en duurzame materialen.

Door deze samen te vieren kunnen het ritme van het jaar en het karakter van de seizoenen sterker beleefd worden en vinden de kinderen houvast in het tijdsverloop van een jaar.

Het zijn bij uitstek dé momenten waarop leerlingen, leerkrachten en ouders elkaar kunnen ontmoeten. Sommige feesten worden gevierd in de klas, andere met de hele school. Ieder jaarfeest heeft zijn eigen karakter.

De belangrijkste jaarfeesten zijn:

- ◇ Sint Michaël
- ◇ Sint Maarten
- ◇ Sint Nicolaas & Adventstijd/Kerstmis
- ◇ Driekoningen
- ◇ Maria Lichtmis
- ◇ Palmpasen en Pasen
- ◇ Pinksteren
- ◇ Sint Jan





Burgerschap

In een steeds complexere en meer pluriforme maatschappij is het essentieel dat leerlingen goed worden voorbereid op hun rol als actieve burgers. Daarom richten wij ons onderwijs op de ontwikkeling van een bewuste en respectvolle houding ten opzichte van anderen. Wij willen dat onze leerlingen een brede kennis van de samenleving opbouwen en verantwoordelijkheidsbesef ontwikkelen. Dit bereiken we door hen duidelijke normen en waarden bij te brengen, met als doel ze respectvol te leren omgaan met zichzelf, hun medemens en de omgeving. De school is een oefenplaats waarin kinderen leren samenleven en samenwerken, waarbij aandacht is voor democratie, diversiteit en betrokkenheid bij de maatschappij.

Kleuterfase

Tot 7 jaar 'De wereld is goed'

Deze jaren staan in het teken van het eigen maken van het fysieke lichaam. Daarom staat in ons kleuteronderwijs het spelen centraal. Van daaruit leert het jonge kind door nabootsing van de leerkracht.



In Vrijescholen bestaat er een duidelijke scheiding tussen de kleuterklassen en de verdere schooltijd. Het intellect van het jonge kind wordt nog niet direct aangesproken: een kind mag nog kind zijn.

In de kleuterklassen is een veilige sfeer, ritme, spel en nabootsing belangrijk. Een kleuter leeft met overgave in de hem omringende wereld, waarbij het nog weinig scheiding ervaart tussen zichzelf en de buitenwereld. Van nature open, verkent het kind de wereld om zich heen met alle vezels en neemt het deze in zich op, omdat het zichzelf nog niet kan afsluiten voor indrukken van buitenaf.

Zich bewust van het feit dat kinderen vooral door nabootsing leren, probeert de kleuterleid(st)er een goed voorbeeld te zijn. Activiteiten die tot nabootsing uitnodigen en de fantasie stimuleren, zoals brood bakken en ambachtsspelen, nemen een belangrijke plaats in op het programma. Door deze activiteiten raken de kinderen spelenderwijs vertrouwd met hun lichaam en de hen omringende wereld.

Hun taalontwikkeling wordt ondersteund door bewegingen en gebaren die de tekst van rijmpjes en liedjes illustreren. Wanneer de kinderen wat ouder worden, verandert hun spel.



Als duidelijk wordt dat het kind de kleuterleeftijd begint te ontgroeien, krijgt het in de klas andere taken. Het mag bijvoorbeeld helpen bij het klaarzetten van materiaal of een weef- of borduurwerk beginnen.

Om te bepalen of een kind klaar is voor de eerste klas, wordt gekeken naar verschillende aspecten van hun ontwikkeling, zoals motoriek, ruimtelijke oriëntatie, sociaal vermogen en fysieke ontwikkeling middels het leerlingvolgsysteem.

Lagere schoolfase

Van 7 tot 12 jaar 'De wereld is mooi'

Kinderen ontwikkelen in deze fase hun gevoelsleven, daarom is het onderwijs voor kinderen in deze leeftijd zo ingericht dat zij leren vanuit beleving, zodat zij zich kunnen verbinden met de lesstof.

In klas 1 tot en met 6 volgen wij de leerlijnen van de vrijeschool, waarin denken, voelen en willen in een natuurlijke samenhang worden aangeboden.

De leerlijn bestaat uit periodelessen, kunstzinnige vaklessen en algemene oefenlessen. Deze structuur zorgt ervoor dat ieder kind zich samen met klasgenootjes kan ontwikkelen.

Naast de reguliere lessen zijn er diverse klassenactiviteiten, waaronder een jaarlijkse toneeluitvoering. Ook vieren we gezamenlijk jaarfeesten, die een belangrijk onderdeel vormen van ons onderwijs. Deze activiteiten dragen bij aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden, creativiteit en gemeenschapsgevoel bij de leerlingen.





Onze schoolorganisatie

Ons team

Kleutergroep: Lisette Steenman
Klas 1/2: Monique Vissering en Annelies Oijevaar
Klas 3/4/5: Imke Kranenborg en Annelies Oijevaar
Onderwijsassistent: Bouchra Boudlal en Lotte de Boer
Coördinator zorg en kwaliteit: Yoka Berest
Administratief medewerker: Eleonore van Dijk-Ludding
Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Remke Spoelstra en Aron Sloeserwijn.



Het team wordt geleid door de directeur Daniël Watts-Jones en onze bestuurder Eline Weeda.

Kinderopvang



Welkom bij **BSO Lancelot**! Onze BSO is gevestigd in het schoolgebouw en werkt vanuit dezelfde antroposofische visie als de school. We bieden hier opvang aan voor de leerlingen van de school.

Onze BSO heeft één groep: Voor de jongste kinderen wordt er veel gespeeld, lezen we voor, knutselen we en spelen we gezelschapsspelletjes. Kinderen die interesse hebben in handwerken worden hierin begeleid door de leidsters. Voor de wat oudere kinderen bieden we activiteiten die hun kunstzinnigheid en creativiteit stimuleren. Al deze activiteiten vinden plaats in een veilige en prettige sfeer met verbindende communicatie.

Openingstijden Lancelot:

- **Maandag, dinsdag en donderdag:** van 14:15 tot 18:30 uur.

De BSO is bereikbaar via de ingang aan de voorzijde van het gebouw.

Voor meer informatie en aanmeldingen kun je terecht op: www.krullevaartje.nl of via e-mail: info@krullevaartje.nl.

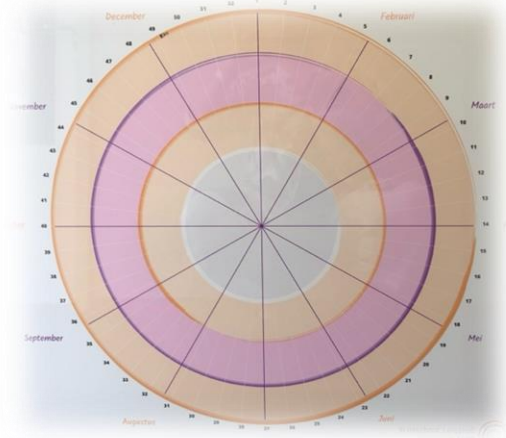
Telefonisch zijn wij dagelijks bereikbaar van **9:00 tot 18:00 uur** via **06-52838173**.

Inschrijven voor een van de groepen kan via: <https://www.krullevaartje.nl/inschrijven/>

Kwaliteitszorg

Op Vrijeschool Lelystad werken we systematisch aan kwaliteitsverbetering, waarbij onze kwaliteitszorg nauw verbonden is met ons integraal personeelsbeleid. Hierdoor zorgen we ervoor dat de schoolontwikkeling en de professionele groei van onze medewerkers parallel verlopen. Alle medewerkers volgen hun eigen ontwikkeling in een persoonlijk ontwikkelplan.

Binnen onze kwaliteitszorg maken we onderscheid tussen basiskwaliteit en eigen kwaliteit. De basiskwaliteit omvat alle wettelijke eisen die aan de school gesteld worden. De eigen kwaliteit betreft de zelf geformuleerde ambities die aansluiten bij de visie, missie en kernwaarden van onze school. Hiermee onderscheiden wij ons van andere scholen. Om zowel de basiskwaliteit als de eigen kwaliteit te bewaken en te borgen, maken we gebruik van het systeem 'Schoolmonitor' en Mijnschoolplan. Met dit systeem borgen en ontwikkelen wij onze kwaliteit. Op de werkvloer werken we met kwaliteitskaarten en worden er groepsbezoeken gedaan voor het bewaken en verbeteren van de onderwijskwaliteit.



Schoolontwikkeling

In het schooljaarplan beschrijven we wat de voorgenomen ontwikkeldoelen zijn en hoe we deze willen realiseren. In Mijnschoolplan (schoolniveau) worden deze ontwikkeldoelen geformuleerd en gepland binnen een bepaald tijdsbestek. Aan het einde van het schooljaar worden de ontwikkeldoelen geëvalueerd en gedeeld met de MR alsook vastgelegd in het schooljaarverslag. We nemen ouders mee in onze ontwikkeldoelen op de algemene ouderavonden.





Begeleiding en zorg

Zorg en ondersteuning op school Leeftijdscategorie en niveau

Het klassikale onderwijs en aansluiting op de leeftijdscategorie van het kind zijn kenmerken voor het vrijeschoolonderwijs.

Elk kind heeft meer dan één niveau. Een kind kan motorisch, sociaal en emotioneel sterk zijn, terwijl het op kennisniveau meer moeite ondervindt. Ook het omgekeerde of variaties hierop komen regelmatig voor.

Aan het kennis of cognitieve niveau wordt vaak veel waarde gehecht. Het is gemakkelijk te meten en in getallen uit te drukken en alle toetsen zijn daarop gericht. Het is bekend dat het cognitieve niveau niet de enige, of zelfs niet de belangrijkste, indicator is voor succes in het vervolgonderwijs of voor het verwerven van een waardevolle, maatschappelijke rol. Stabiliteit en sociaal-emotionele vermogens als doorzettingsvermogen, zijn daarvoor minstens zo belangrijk. Met de kerntaak, verwoord in “het kind aanspreken naar hoofd, hart en handen”, wil de Vrijeschool het evenwicht tussen al deze factoren benadrukken. Een evenwicht dat in elke leeftijdscategorie een speciale constellatie heeft in de dagelijkse lespraktijk.

Groepsformulieren

Het handelen van de leerkracht om de specifieke ontwikkeling van de kinderen te monitoren, wordt vastgelegd in groepsformulieren. Deze beschrijven het klassikale aanbod en tevens welke leerlingen extra ondersteuning of extra uitdaging krijgen. Deze groepsformulieren zijn een leidraad voor de leerkrachten.

Binnen onze school werken we cyclisch met het model van handelgericht werken.

Kinderbespreking

In de pedagogische vergadering houdt het lerarencollege vanaf 2025-2026 kinderbeprekingen van kinderen die extra aandacht nodig hebben. Binnen zo’n kinderbepreking wordt centraal gezocht naar stimulerende mogelijkheden voor het kind. Ouders van de kinderen die daarin besproken gaan worden, zullen hiervan op de hoogte worden gesteld. Ook is het mogelijk in een breder zorgteam kinderen te bespreken. Bij deze besprekingen worden de ouders uitgenodigd.

Zorgcoördinatie

De interne begeleider (IB’er) bewaakt de voortgang van de leerlingenzorg. Zij bespreekt de ontwikkeling van de leerlingen en de leervorderingen met de klassen- leerkrachten en coördineert de hulpvragen en de extra ondersteuning. Ook wordt de intern begeleider ingeschakeld bij het toetsen van leerlingen op leerrijpheid of hiaten in de lesstof én zo nodig bij de verkenning van een passend onderwijsaanbod van nieuw aangemelde leerlingen. In de gesprekken over passende zorg voor kinderen is de intern begeleider een belangrijke gesprekspartner. Daarnaast zijn er wekelijks gesprekken over de lopende zaken met de schoolleider en worden contacten onderhouden met externe instanties rondom de zorg voor leerlingen (bijvoorbeeld Passend Onderwijs, Jeugdzorg, jeugd GGZ en dergelijke).

De interne begeleider is er verantwoordelijk voor dat het leerlingvolgsysteem wordt bijgehouden door de leerkrachten en dat er getoetst wordt volgens het jaarschema. Als een leerling de school

tussentijds verlaat geeft de leerkracht, na overleg met de intern begeleider, een onderwijskundig rapport mee voor de volgende school.

Interne begeleiding (IB): Yoka Berest (Coördinator zorg en kwaliteit)

Vanuit het samenwerkingsverband Passend onderwijs Lelystad is Jorissa van den Dool als begeleider passend onderwijs aan onze school verbonden.

Verslaglegging en bespreking voortgang

De ouders worden van de voortgang van hun kind op de hoogte gehouden door middel van:

- 2x per schooljaar voortgang gesprekken (beeld en ontwikkeling van het kind en de toetsresultaten)
- Jaarlijks getuigschrift
- Eventuele extra individuele oudergesprekken

De gegevens van het leerlingvolgsysteem maken onderdeel uit van de gegevens bij het aanmelden van een leerling bij een school voor voortgezet onderwijs.

De organisatie van leerlingenzorg en het School Ondersteuning Plan

Alle leerlingen hebben ondersteuning nodig om optimaal hun eigen ontwikkeling te kunnen gaan. In het leerplan van de Vrijeschool (de leerinhouden, de verhalen en de kunstzinnige activiteiten) en in de gebruikte didactische en pedagogische aanpak zit voor de meeste leerlingen voldoende ontwikkelingsmogelijkheden. Leerlingen waarbij dit proces niet vanzelfsprekend verloopt, krijgen extra ondersteuning door bijvoorbeeld verlengde instructie. Wanneer de extra ondersteuning in de klas niet voldoende is, is er de mogelijkheid om de leerlinggerichte ondersteuning in een klein groepje te bieden voor een specifiek ontwikkelingsgebied.



Vormen van ondersteuning

De ondersteuning die een school kan bieden is te beschrijven op twee niveaus: basis- ondersteuning en extra ondersteuning:

Basisondersteuning

- Basiskwaliteit

De basiskwaliteit van het onderwijs in de dagelijkse praktijk is op orde. Dit basistoezicht stelt de inspectie in haar onderzoek op de scholen vast.

- Preventieve en lichte curatieve interventies – niveau 0 en 1

Bij enkelvoudige onderwijsbehoeften op gebied van taal-en rekenproblemen, meer- en hoogbegaafdheid, leer-en gedragsproblemen en faalangst.

- Onderwijs en ondersteuningsroute in de schoolniveaus 2 en 3

De ondersteuningsstructuur van de school van de basisondersteuning en de wijze waarop de school met andere organisaties en externe partners en specialisten samenwerkt.

- Planmatig werken

Onder andere de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

Extra ondersteuning – niveau 3 t/m 5

Dit is het aanbod dat de basisondersteuning overstijgt. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van specialisaties en/of arrangementen vanuit de ondersteuningsvragen van leerlingen. Daarnaast wordt in het SOP duidelijk welke ambities de school heeft voor de toekomst en waar de grenzen liggen.

Wij hebben de organisatie van de leerlingzorg op de Vrijeschool Lelystad beschreven in het School Ondersteuning Plan (SOP).

Het SOP is vanaf schooljaar 25-26 onderdeel van de schoolgids en is in de bijlage te vinden.

Hiermee wordt het ondersteuningsaanbod van de school toegankelijk en zichtbaar voor ouders in de schoolgids.



Extra onderwijsondersteuning & zorg binnen de school

Soms hebben kinderen extra zorg nodig en dat kan op verschillende ontwikkelingsaspecten zijn: zowel cognitief als motorisch, sociaal en/of emotioneel. Aan de cognitieve vaardigheden kan individueel of in groepjes gewerkt worden, door de onderwijsondersteuner, onder supervisie van de intern begeleider. Op basis van de onderwijsbehoefte kan er ook ondersteuning plaats vinden door specialisten van buiten de school. Zo kan een breed scala aangeboden worden, zodat een kind zich kan ontwikkelen vanuit eigenheid naar nieuwe mogelijkheden. We werken samen met begeleiders en zorgprofessionals van Passend Onderwijs, Begeleidingsdienst Vrije Scholen, Jeugdzorg, GGD en logopedisten.



Passend onderwijs

Met het ingaan van de Wet Passend Onderwijs, hebben scholen de zorgplicht om elke leerling een goede onderwijsplek te bieden. De schoolbesturen in Lelystad hebben afgesproken dat passend onderwijs voor alle kinderen en jongeren van 2 tot 23 jaar in Lelystad geldt. Vanaf de voorschoolse opvoeding via het primair en voortgezet onderwijs tot het MBO.

Samen met hun partners (leerkrachten/docenten, professionals in de jeugdketen en ouders) willen de scholen aan alle leerlingen een passend aanbod doen passend bij hun niveau en mogelijkheden en met een zo goed mogelijke uitkomst (de zorgplicht). Wanneer de school zelf niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte binnen het onderwijs, wordt er een beroep gedaan op de partners in de wijk om dat passende aanbod wel te kunnen geven.

Bij de keuze van een passende onderwijsplek worden de ouders nauw betrokken. Wanneer een kind speciale zorg nodig heeft, die niet binnen het wijkaanbod verzorgd kan worden, kan het kind worden doorverwezen naar speciaal onderwijs. De doorverwijzing naar speciaal onderwijs gaat onder leiding van de directie van de school via zogenaamde toelaatbaarheidsgesprekken, welke in afstemming met ouders, worden gevoerd met de aan school verbonden orthopedagoog, begeleiders Passend Onderwijs en eventueel andere zorgprofessionals. Vrijeschool Lelystad is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten.

Voor meer informatie zie <https://www.pold.nl>

Dyslexieverklaring

Kinderen met ernstige dyslexie kunnen in aanmerking komen voor vergoeding van de behandeling van de dyslexie door de zorgverzekering. Ook het diagnostisch onderzoek kan worden vergoed. Voorwaarde hiervoor is dat de school een intensief voortraject heeft gevolgd, waarin deskundige hulp is gegeven aan het kind en dat er daarnaast intensief is geoefend. Wanneer er, ondanks deze extra zorg, een ernstige achterstand blijft bestaan, kan de leerling in aanmerking komen voor vergoeding van een psychodiagnostisch onderzoek naar dyslexie. Blijkt dat er sprake is van ernstige, enkelvoudige dyslexie dan wordt ook de behandeling vergoed. Voor meer informatie zie: www.onderwijszorgnederland.nl/dyslexie/

Specifiek onderwijs aan hoog- en meerbegaafde kinderen

Onze school heeft zich binnen het aanbod passende zorg gespecialiseerd in een extra aanbod voor hoog- en meerbegaafde kinderen. Deze kinderen krijgen binnen de klas verrijkende opdrachten van de eigen leerkracht.

GGD Flevoland

De GGD Flevoland heeft tot doel het bevorderen en beschermen van de gezondheid van inwoners van Flevoland. Voor ons allen is van belang wat de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD voor de kinderen en voor de school kan betekenen. Jaarlijks krijgen alle kleuters van 5 jaar en de leerlingen die in klas 5 zitten, een Preventief Gezondheidsonderzoek aangeboden.



Tijdens dit onderzoek zal worden gekeken naar de lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Alle leerlingen ontvangen deze uitnodiging thuis. De onderzoeken worden verricht door de jeugdverpleegkundige en vinden meestal plaats op school. Wanneer er aanleiding toe is, wordt er, in overleg met de ouders, extra onderzoek door de jeugdarts verricht. Deze onderzoeken vinden meestal plaats op school of op de vestiging van de GGD.

Vaccinaties

Binnen het gedachtegoed kijken wij vanuit meerdere invalshoeken naar inenten. Kinderen worden in het jaar dat ze 9 worden, uitgenodigd door de GGD voor de vaccinatie volgens het landelijke programma. Het is aan de ouders hierop te reageren zoals hen voorstaat.

Zorgoverleg

Buiten de Periodieke Gezondheidsonderzoeken is er voor de school de mogelijkheid te overleggen met, of advies te vragen aan, de jeugdarts of jeugdverpleegkundige als er zorgen zijn over een leerling. Dit zal uiteraard gebeuren met uw medeweten en toestemming. Dit geldt voor alle leerlingen. Hier kan eventueel een onderzoek of gesprek uit voortkomen bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige of indien gewenst, kan de schoolmaatschappelijk werkster worden ingeschakeld.

De afdeling jeugdgezondheidszorg is bereiken op telefoonnummer: 088 0029920. Ook kunnen ouders via de website van JGZ Lelystad (jgzlelystad@ggdflevoland.nl), gebruik maken van het opvoedspreekuur bij verschillende locaties in Lelystad.

De sociaal jeugdverpleegkundige is Sanne Schlingemann. Zij is poortwachter voor de jeugdgezondheidszorg. Eventuele doorverwijzingen naar een jeugdarts lopen via haar.

Schoolmaatschappelijk werk

Onze school kan een beroep doen op het schoolmaatschappelijk werk. Het schoolmaatschappelijk werk richt zich op de relatie kind-school-ouders. Dit doen zij door ondersteuning en verlichting te bieden aan teams, leerkrachten en ouders bij problemen met kinderen om ze zo te helpen bij oorzaken die niet alleen binnen de school liggen. Het gaat erom, dat belemmeringen worden weggenomen die de ontwikkeling van het kind nadelig beïnvloeden. Het schoolmaatschappelijk werk maakt deel uit van het zorgaanbod. Om vanuit een onafhankelijke positie te kunnen werken zijn de schoolmaatschappelijk werkers aangesteld bij de GGD. De contacten tussen ouders en het schoolmaatschappelijk werk zijn altijd vertrouwelijk. In overleg met de ouders meldt de intern begeleider het kind aan.

Onze schoolmaatschappelijk werker is Annelies Leendertse.





Communicatie en contact met ouders

Een goede relatie tussen school en ouders vinden wij belangrijk. Wij zijn van mening dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat ouders/verzorgers en leerkrachten elkaar aanvullen. Ouderbetrokkenheid is gebaseerd op twee pijlers. Het ene is de betrokkenheid als educatief partner en de andere pijler is het mede vormgeven aan activiteiten op school. Ieder vanuit zijn/haar eigen kwaliteit en beschikbaarheid. Ouderparticipatie is een kracht en een onderdeel van de identiteit van de school. Ouders zijn op allerlei manieren betrokken bij de schoolontwikkeling van hun kinderen (onderwijsondersteunende houding, helpen met leeractiviteiten, organiseren van activiteiten op school). Dit draagt bij aan een goede ontwikkeling van de kinderen.



Oudergesprekken

Na de zomervakantie start de gesprekkencyclus met een kennismakingsgesprek. De ouders en de leerkracht vertellen elkaar over de ontwikkeling tot dusver en de verwachtingen voor het komende schooljaar.

Tijdens de oudergesprekken staat het individuele kind centraal. De leerkracht vertelt je hoe het met je kind gaat op sociaal-, emotioneel en cognitief gebied en er is tijd om je vragen te bespreken. Rond februari is de volgende gespreksronde en aan het eind van het schooljaar het laatste.

Algemene ouderavonden

Elk jaar organiseren wij twee algemene ouderavonden. Tijdens deze bijeenkomsten nemen we ouders mee in de ontwikkeldoelen van het lopende schooljaar of blikken we samen terug op wat is bereikt. Daarnaast zijn deze avonden bedoeld om de onderlinge verbinding tussen ouders te versterken en om samen stil te staan bij het pedagogisch en didactisch gedachtegoed van de Vrijeschool.

Klassenavonden

Elk jaar zijn er een tweetal klassenavonden waarbij ouders worden uitgenodigd door de klassenleerkracht. Op deze avonden wordt informatie gedeeld over de ontwikkelingsfase van de groepen en de belangrijke doelen en thema's van de periodes. Ook worden avonden georganiseerd waarbij ouders gezamenlijk werken aan een cadeau voor de kinderen in de Sinterklaasperiode.



Getuigschriftenuitreiking

Voor de zomervakantie ontvangen de kinderen van de klassen 1 t/m 6 een getuigschrift van hun leerkracht(en). Hierin wordt de ontwikkeling van het kind verwoord en/of verbeeld. De uitreiking ervan is een feestelijke gebeurtenis. De ouders worden uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn.

Parro

Leerkrachten en ouders communiceren met de Parro-app. Dit is een veilige omgeving waarin ouders en leerkrachten elkaar snel kunnen bereiken en berichten en informatie kunnen delen. Ook het organiseren van activiteiten in de groep kan snel geregeld worden. Foto's kunnen gedeeld worden, waardoor ouders op de hoogte blijven van wat kinderen in de groep doen. Absenten worden door de ouders/verzorgers in de Parro-app doorgegeven.



Praktische zaken en procedures

Schooltijden

Wij hanteren een continuurooster waarbij kinderen iedere dag van 8.30 uur-14.15 uur naar school gaan. Wij verwachten de kinderen van klas 1 t/m 5 om 8.20 op het schoolplein. Voor kleuters eindigt de schooldag al om 14.15 uur. De oudste kleuters gaan elke dag naar school, de jongste kleuters komen 4 dagen en zijn op woensdag de hele dag vrij. Met ouders of verzorgers van nieuwe kinderen worden wenafspraken gemaakt voor de eerste en of tweede week, zodat kinderen rustig kennis kunnen maken met de school.

Halen en brengen

Wij vinden het belangrijk om de lessen rustig te beginnen. De kleuters gaan als eerst naar binnen vanaf 8.20 uur. De ouders blijven buiten.

De bel gaat om 8:25 uur en de kinderen van de klassen 1-2 en 3-4-5 vormen om 8.20 uur een rij op de aangewezen plek en gaan met de leerkracht naar binnen. De buitendeur gaat om 8.30 uur dicht. Als een kind een keer te laat komt, kan het zachtjes en zonder anderen te storen de klas binnenkomen. Bij regelmatig te laat komen zullen de ouders hierop worden aangesproken.

De schooldeur gaat elke dag om 14.15 uur open, waarbij ouders hun kind op het schoolplein kunnen opwachten. Eerst komen de kleuters, daarna de oudere kinderen. Tijdens het ophalen is er gelegenheid om de leerkracht kort aan te spreken voor vragen of opmerkingen. Voor langere gesprekken kan een aparte afspraak gemaakt worden.



Vakanties (regio Noord) en studiedagen

Herfstvakantie	18 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2025
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

Studiedagen en lesvrije dagen

Dinsdag	14 oktober 2025 (studiedag)
Vrijdag	19 december 2025 (dag voor kerstvakantie)
Dinsdag	20 januari 2026 (studiedag)
Vrijdag	20 februari 2026 (studiedag)
Dinsdag	24 maart 2026 (studiedag)
Maandag	4 mei 2026 (lesvrije dag)
Vrijdag	15 mei 2026 (dag na Hemelvaart)
Dinsdag	26 mei 2026 (studiedag)
Woensdag	10 juni 2026 (studiedag)

Feestdagen

Goede vrijdag	vrijdag 3 april 2026
Paasmaandag	maandag 6 april 2026
Koningsdag	maandag 27 april 2026 (valt in meivakantie)
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	donderdag 14 mei 2026
Pinkstermaandag	maandag 25 mei 2026

Schoolagenda

De gehele schoolagenda is voor ouders/verzorgers te vinden in Parro. Bij evt. wijzigingen gedurende het schooljaar wordt de schoolagenda binnen Parro bijgewerkt.

Verzuimbeleid

Kinderen kunnen naar de basisschool vanaf het moment dat zij vier jaar worden. Vanaf een leeftijd van vijf jaar is een kind leerplichtig. Het kan uiteraard voorkomen dat een normale schoolweek een te zware belasting is voor een kleuter. Dan kan er een speciale verlofregeling worden getroffen waarbij een kind in overleg met de leerkracht maximaal 5 uur in de week thuis kan blijven. Op het moment dat een kind zes jaar wordt, houdt deze regeling op en gaat een kind volledig naar school.

Het kan natuurlijk voorkomen dat je kind ziek is en niet naar school kan komen. Je kunt dit in de Parro-app melden. Er wordt contact opgenomen met ouder (s)/verzorger(s) van kinderen die zonder bericht afwezig zijn.

Afwezigheid van een kind zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar, wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Je wordt op de hoogte gesteld als de leerplichtambtenaar wordt ingelicht.

Als kinderen vaak te laat zijn, ongeoorloofd afwezig zijn of vaak ziek zijn, gaat de school met ouder (s)/verzorger(s) van kinderen in gesprek. Wij vinden vroege signalering van verzuim belangrijk. De school heeft zorgplicht en dat betekent dat wij voor leerlingen onderwijs op maat bieden bij langdurige ziekte. Mogelijk vraagt de school daarbij ondersteuning van de GGD.

Verlof aanvragen

Als een kind om een andere reden dan ziekte niet naar school kan komen, moeten ouders of verzorgers verlof -indien mogelijk ruim van tevoren- aanvragen. Extra verlof mag alleen in bijzondere gevallen worden verleend. Het is wettelijk niet toegestaan leerlingen vrij te geven buiten de schoolvakanties om. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag dan bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Extra verlof kan worden aangevraagd via het verlofformulier, deze kun je op dinsdag- of donderdagochtend bij de administratie ophalen. De directeur bepaalt of er sprake is van een gegronde reden voor verlof.

Ook voor vierjarigen vragen we je om vooraf verlof aan te vragen voor extra vrije dagen. Dit wordt in de regel toegekend.

Aannamebeleid

Onze basisschool verwelkomt alle kinderen, ongeacht achtergrond, nationaliteit, religie, geslacht of andere vormen van diversiteit. We streven naar een inclusieve en warme leeromgeving waarin ieder kind zich welkom, gezien en gewaardeerd voelt binnen de basisondersteuning.

We hechten veel waarde aan open en transparante communicatie tijdens het hele aanmeldproces. Ouders worden op de hoogte gehouden van de voortgang van hun aanmelding.

Heb je interesse in onze school? Dan kun je je belangstelling kenbaar maken via de website of een e-mail sturen naar vrijeschoollelystad@kopwerk.nl. Je wordt vervolgens uitgenodigd voor een informatieochtend op school.

Tijdens deze ochtend krijg je meer inzicht in de achtergrond en werkwijze van de Vrijeschool, is er ruimte om vragen te stellen, en bespreken we de aanmeldprocedure. Ook maken we samen een rondgang door de school.





Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijeschool heeft een heel eigen karakter: er ligt een specifieke missie en visie aan ten grondslag. Iets waar wij als school, en jullie als ouders, heel bewust voor gekozen hebben. Een deel van de uitgaven op vrijescholen, wordt dan ook niet gedekt door inkomsten van de overheid, maar door vrijwillige ouderbijdragen. De ouderbijdrage helpt ons als school om het speciale en bijzondere karakter van het vrijeschoolonderwijs verder gestalte te kunnen geven.

Wat belangrijk is om te noemen: een ouderbijdrage op scholen is in Nederland - bij de wet - vrijwillig. Onafhankelijk van óf en hoeveel je betaalt: je kind zal nooit worden uitgesloten van het lesprogramma, uitstapjes, het verstrekken van materialen of welke andere vorm van uitsluiting dan ook.

De ouderbijdrage wordt via Parro geïnd. Deze staat in verbinding met Schoolkassa en via deze weg komt het bedrag dat je gestort hebt terecht op een bankrekening van de school. De ouderbijdragen staan apart van de overige financiën van de school, hierdoor ontstaat er een duidelijk overzicht waar we de ouderbijdragen aan besteden.

Je krijgt via Parro een betaalverzoek toegestuurd in september. Het is ook mogelijk om een gekozen bedrag te verdelen over tien maanden.

Klachtenregeling

Vrijeschool Lelystad spant zich erg in om met elkaar de juiste omgangsvormen in acht te nemen en voor de kinderen een goede leeromgeving te bieden. Als er vragen of problemen zijn dan worden deze eerst besproken met de betrokkene(n) en met wederzijds goedvinden eventueel in het bijzijn van anderen.

Kom je er samen niet uit, dan is een gesprek met de directie mogelijk. Helaas zijn er ook situaties waarbij onenigheid blijft bestaan ondanks ieders inspanningen. Voor zulk soort situaties heeft de school een intern contactpersoon en een klachtenregeling.

De interne contactpersoon is:

Yoka Berest email: y.berest@kopwerk.nl

Externe vertrouwenspersoon

Maureen Meeng. Haar contactgegevens zijn op te vragen via interne vertrouwenspersoon.



Veelgestelde vragen

Wanneer ontstond de vrijeschool?

Ruim honderd jaar geleden was sigarettenfabrikant Emil Molt op zoek naar vernieuwend onderwijs voor de kinderen van zijn arbeiders. Onderwijs dat je niet klaarstoomde voor werken in de maatschappij, maar voorbereidde op het leven. Onderwijs dat een vuur moest aanwakkeren, in plaats van een gat vullen.

Hij vroeg Rudolf Steiner als pedagogische grondlegger van de school. Zo ontwikkelde Steiner een vernieuwend onderwijsconcept, waar wij ons nu nog steeds door laten inspireren. In andere landen wordt de vrijeschool ook wel Steinerschool genoemd of Waldorf School.

Er zijn inmiddels wereldwijd vele vrijescholen. Nederland alleen al telt 100 basisscholen en 29 middelbare scholen. Onze dichtbij zijnde Vrije middelbare school is Waldorf Almere;
<https://www.waldorfallmere.nl/>

Waar komt de naam vrijeschool vandaan?

Het vrijeschoolonderwijs is net als het Dalton, Jenaplan en Montessorionderwijs vernieuwingsonderwijs. Vernieuwingsonderwijs streeft naar een holistische ontwikkeling van leerlingen, waarbij niet alleen kennisoverdracht, maar ook sociale, emotionele en creatieve ontwikkeling centraal staan.

De naam vrijeschool komt voort uit de tijd dat vrijeschoolonderwijs in Nederland een nieuwe onderwijsvorm was, die niet werd gefinancierd vanuit de overheid. Vrij stond daarbij voor vrij van overheidsbemoeienis.

Ook staat vrij voor de ontwikkeling van kinderen tot vrije mensen.

In tegenstelling tot wat de naam impliceert, is het vrijeschoolonderwijs een onderwijsvorm met een duidelijke dag-opbouw en structuur.

Hoe is de aansluiting met de middelbare school?

De vrijeschool is regulier bekostigd basisschool waar gewoon gewerkt met de landelijke kerndoelen. Daarnaast krijgen de kinderen ook allerlei andere vakken zodat ze zich breed kunnen ontwikkelen.

Onze kinderen kunnen na groep 8, net als kinderen van alle andere basisscholen, doorstromen naar middelbare scholen in Lelystad en omgeving.

